



معاونت آموزشی

نام مدرس:	نام مسئول درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	نام درس (بلوک): بیماری های اعصاب (نورولوژی)
دکتر سمیه باقی زاده	دکتر شیرین ماوندادی	کارآموزی	۲۶ ساعت / ۱/۵ واحد	کد درس: ۲۲۲
دکتر شبنم سهیل نادر			نوع درس: نظری	
دکتر ناهید عباسی خوش سیرت				
دکتر متینه حیدری				
دکتر شیرین ماوندادی				
دروس پیش نیاز:				
پست الکترونیک مدرس: shirin.mavandadi@yahoo.com				

• هدف کلی درس:

در مواجهه با هریک از علایم و شکایات شایع و مهم، تعریف انرا بیان کند، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد و تشخیص های افتراقی مهم را طرح نماید. اقدامات لازم برای رسیدن به تشخیص و مدیریت درمان را پیشنهاد دهد.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکور)

منبع هر سه مدرس: درسنامه بیماری های مغز و اعصاب
منابع دیگر مورد استفاده دکتر سمیه باقی زاده

- 1- Clinical neurology, Aminoff, 10th edition
- 2- Neurology in Clinical Practice, Bradley and Daroff, 2022
- 3- Continuum, lifelong learning in Neurology, different volumes and educational movies

منابع دیگر دکتر ماوندادی:

1- Interpretation of Emergency Head CT

- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکور)
درسنامه بیماری های مغز و اعصاب



معاونت آموزشی

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	معاینات نورولوژیک	۳	دکتر متینه حیدری
۲	شرح حال نورولوژیک	- تشریحی در بخش	دکتر شیرین ماوندادی/ دکتر باقی زاده
۳	Brain CT scan	- تشریحی در بخش	دکتر شیرین ماوندادی
۴	روش های پاراکلینیک برای تشخیص بیماری های نورولوژیک	۳	دکتر شبنم سهیل نادر
۵	لوکالیزاسیون	- تشریحی در بخش	دکتر متینه حیدری
۶	کما، اختلالات هوشیاری	۳	دکتر شبنم سهیل نادر
۷	اختلالات شناختی و دمانس، سندرم های فراموشی	۳	دکتر سمیه باقی زاده
۸	سر درد و درد صورت	۵	دکتر سمیه باقی زاده/ دکتر ماوندادی
۹	سرگیجه، عدم تعادل، اختلالات تعادلی و راه رفتن	۴	دکتر ناهید عباسی خوش سیرت
۱۰	تشنج و سنکوپ	۴	دکتر سمیه باقی زاده
۱۱	ضعف عضلانی، میوپاتی ها و اختلالات نوروموسکولار جانکشن	۴	دکتر متینه حیدری



معاونت آموزشی

اختلالات حسی، نوروپاتی ها، بیماری های موتور نورو	۴	دکتر ناهید عباسی خوش سیرت	۱۲
بیماری های دمیالینیزان، و ام اس	۴	دکتر شیرین ماوندادی	۱۳
اختلالات حرکتی	۳	دکتر سمیه باقی زاده	۱۴
ضایعات ایسکمیک مغزی	۴	دکتر شبنم سهیل نادر	۱۵
خون ریزی های مغزی	۴	دکتر شبنم سهیل نادر	۱۶
عفونت های سیستم عصبی	۳	دکتر شیرین ماوندادی	۱۷
کمردرد، درد گردن، میلوپاتی	۴	دکتر متینه حیدری	۱۸
عوارض نورولوژیک بیماری های سیستمیک	۳	دکتر ناهید عباسی خوش سیرت	۱۹
اختلالات خواب	۲	دکتر ناهید عباسی خوش سیرت	۲۰



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	امتحان تئوری	طبق برنامه ریزی دانشکده پزشکی	۲۰
۲	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	
۲	
۳	



جدول طرح درس آموزشی

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رنوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	توانایی اخذ شرح حال هدفمند مبتنی بر شکایت بیمار		شناختی، عاطفی، روان حرکتی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۲	توانایی انجام معاینات نورولوژیک هدفمند مبتنی بر مشکل بیمار		شناختی، عاطفی، روان حرکتی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۳	توانایی ارائه تشخیص اناتومیکیال (لوکالیزاسیون)		شناختی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۴	توانایی ارائه تشخیص های افتراقی اتیولوژیک به ترتیب احتمال و اولویت		شناختی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۵	توانایی انتخاب روش های پاراکلینیک مناسب تشخیصی		شناختی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۶	توانایی تفکیک شرایط اورژانس از غیر اورژانس		شناختی، عاطفی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۷	توانایی تفکیک بیمار سرپایی از بیمار نیازمند بستری		شناختی، عاطفی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۸	توانایی پیشنهاد روش های مختلف درمانی اختلالات مهم و شایع نورولوژیک		شناختی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۹	توانایی ارائه روش های پیشگیری در مورد بیماری های شایع و مهم نورولوژیک		شناختی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۱۰	آشنایی با داروهای شایع مورد استفاده در بیماری های نورولوژیک و عوارض جانبی آنها		شناختی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی
۱۱	آشنایی با جنبه های مهم قانونی و اخلاقی در مواجهه با بیماران نورولوژیک		شناختی، عاطفی	سخنرانی، سناریو، یادگیری مبتنی بر حل مساله	اسلاید، فیلم آموزشی



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس .. بیماری های اعصاب(نورولوژی).....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	آزمون ۴ گزینه ای	60	1/3	20
۲				
۳				



تعاریف: معاونت آموزشی

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : ۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دودیدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.